1984 மார்ச் 26]

பஞ்சாயத்துத் தேர்தல் ஏப்ரல் 15 ஆம் தேதி என்று சொல்லப்பட்டது. அது இப்போது தள்ளிப் போய்விட்டது. அதன் காரணமாக ஏற்பட இருந்த ஆபத்து இப்போது தள்ளிப் போய்விட்டது. எனவே மேற்சொன்ன காரணங்களால், ஏறத்தாழ 20 வேலை நாட்கள் குறைகிற நிலைமை பள்ளிகளுக்கு ஏற்பட்டு விட்டது. இது இயற்கையாகவே ஏற்பட்டுவிட்டது. எனவே இதன் காரணமாக இந்த நாட்களுக்கு மட்டுமாவது தவிர்ப்பு வழங்கிட அரசு முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: அதுபற்றி அரசு பரிசிலிக்கும்.

பள்ளிகளுக்குக் கட்டிட வசதி செய்து தருதல்.

*113 வினா—திரு. செ. முத்துசாமி: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன்—

(அ) சேலம், தருமபுரி, கோயம்புத்தூர், உதகமண்டலம், பெரியார் ஆகிய மாவட்டங்களிலுள்ள அரசு உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், போதிய கட்டிட வசதிகள் இல்லாத பள்ளிகள் எத்தனை?

(இ) இப்பள்ளிகட்கு கட்டிட வசதி செய்து தரும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசின் ஆய்வில் உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) போதிய கட்டட வசதிகள் இல்லாத பள்ளிகள் விவரம் வருமாறு :—

மாவட்டம்.	அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.	அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.
சேலம்	18	12
தருமபுரி	20	10
கோயம்புத்தூர்	21	11
உதகமண்டலம்	27	17
பெரியார்	15	5

(இ) கட்டிட வசதிக்காக ஆண்டுதோறும் நிதி ஒதுக்கி இதுபோன்ற பள்ளிகளின் தேவைகள் முன்னுரிமை அடிப்படையில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

திரு. செ. முத்துசாமி: தலைவர் அவர்களே, நான் என்னுடைய சுற்றுப் பயணத்தின்போது இன்னும் அதிகமான பள்ளிகள் இத்தகைய நிலைமையில் இருப்பதைப் பார்த்தேன். ஆனால் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கல்வித்

துறை அதிகாரிகள் தருகிற புள்ளி விவரங்களைத்தான் இங்கே கொடுக்க முடியும் என்பதை அறிவேன். இப்படி ஒவ்வொரு பகுதியிலும், மாணவர்கள் உட்காருவதற்கும் இடமில்லாமல், மரத்தடியிலும் இடமில்லாமல் இருக்கிற நிலைமை இருந்தாலும், உதகமண்டலத்தைப் பொறுத்தவரையில், அங்கே கடுமையான குளிர் மழை போன்ற காலங்களில் சரியான கட்டிட வசதிகள் இல்லாமல் மாணவர்கள் கஷ்டப்படுவது மிகவும் பரிதாபமாக இருக்கிறது. நீலகிரி மாவட்டமும், தர்மபுரி மாவட்டமும் கல்வியில் பின்தங்கிய பகுதிகளாக இருக்கின்ற காரணத்தால், அந்தப் பகுதிகளுக்கு என்று தனியான முன்னுரிமை கொடுத்து உதவிட அரசு முன்வருமா? காரணம் அங்கேதான் அரசுப் பள்ளிகள் அதிகமான அளவுக்கு இருக்கின்றன. எனவே அந்தப் பகுதிகளில் முன்னுரிமை கொடுத்து பள்ளிகளுக்குக் கட்டிடங்களைக் கட்டுவதற்கான திட்டத்தை அரசு மேற்கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, இதற்காக அரசு அதிகப்படியான பணத்தை ஒதுக்கி முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும்போது, பரந்த அளவில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கட்டிடங்களைக் கட்டுவதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்கிறோம். தற்போது இங்கே கேட்கப்பட்ட வினா 5 மாவட்டங்களைப் பொறுத்தது என்றாலும், பிற மாவட்டங்களிலும் இந்தப் பிரச்சினை இருக்கிறது என்பதை அரசு அறியும். எனவே தமிழ் நாடு முழுவதுமாக ஒதுக்கப்படுகிற பணத்தில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு சில பள்ளிகளையாவது தேர்ந்தெடுத்து நாம் கட்டிடங்களைக் கட்ட வேண்டியிருப்பதால், ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் மட்டும் தனியாக முன்னுரிமை கொடுத்து அதிகமான கட்டிடங்களைக் கட்ட முடியாத நிலைமை இருக்கிறது. இருந்தாலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன கருத்துக்களை எல்லாம் அரசு கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ளும்.

டாக்டர் இரா. சனார்த்தனம் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. முத்துசாமி அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல், நீலகிரி மாவட்டம் சிறிய மாவட்டமாக இருந்தாலும், அதிகமான பள்ளிகள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எனவே அங்கே புதிய கட்டிடங்கள் கட்டப்படுகிற வரை வாடகைக் கட்டிடங்களிலாவது அத்தகைய பள்ளிகளை வைத்து நடத்துகிற முயற்சியை அரசு மேற்கொள்ளுமா? காரணம் அங்கே உள்ள மாணவர்கள் பெரு மழை காரணமாகவும், நில நடுக்கம் காரணமாகவும், உடல் நடுக்கம் காரணமாகவும் அதிகமாகக் கஷ்டப்படுகிறார்கள். எனவே அந்தப் பகுதிகளில் அதிகமான கட்டிட வசதிகளை உருவாக்குவதற்கு முன்பு வாடகைக் கட்டிடங்களில் பள்ளிகளை நடத்துவது குறித்து அரசு பரிசீலிக்குமா?

1984 மார்ச் 26]

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகள் நடத்துகிற அளவுக்கு வசதியுள்ள கட்டிடங்கள் அங்கெல்லாம் அவ்வளவு எளிதில் கிடைக்காது. இருந்தாலும் நீலகிரி மாவட்டத்தில் உள்ள பள்ளிகளின் நிலைமையைக் கருத்தில் கொண்டு முடிந்த அளவுக்கு நாம் உதவி செய்வோம்.

திரு. செ. முத்துசாமி: தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக நகரப் பகுதிகளில் உள்ளவர்களே அதிகமான செல்வாக்கு உள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள். எனவே நகரப் பகுதிகளில் இவ்வளவு நெருக்கடிகள் ஏற்படுவதில்லை. கிராமப் புறங்களில் அதிகமான அளவுக்கு அரசுப் பள்ளிகளையும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும் திறக்க வேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்தின் அடிப்படையில் நிறைய பள்ளிகள் திறக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனாலும் அங்கே பயிலுகிற மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கிற கல்வி போதிய வசதியுடன் கூடியதாக இல்லை. போதிய கட்டிடங்கள் இல்லை. ஆசிரியர்கள் இல்லை. போதிய அளவுக்கு பரிசோதனைக் கூடங்கள் இல்லை. எனவே கிராமப்புறங்களில் உள்ளவர்களுக்கு என்று தனியானதொரு திட்டத்தை அரசு மேற்கொள்ள முன்வருமா? ஆசிரியர்களைப் போதிய அளவில் நியமிப்பதானாலும் சரி, கட்டிடங்களைக் கட்டுவதானாலும் சரி, விஞ்ஞான, பரிசோதனைக் கருவிகளை வழங்குவதானாலும் சரி, அடிப்படையில் கிராமங்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்கிற வகையில் தனியானதொரு திட்டத்தை உருவாக்கி அதற்கு முன்னுரிமை கொடுத்து அரசு செயல்படுத்த முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 10-20)

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் என்றால், கிராமங்களில்தான் இருக்கும். சென்னை போன்ற சில பகுதிகளில் ஒன்றிரண்டு இருந்தாலும், தமிழ் நாட்டில் அரசுப் பள்ளிகள் கிராமத்திலேதான் இருக்கின்றன. கிராமத்திலேதான் செலவு செய்து கொண்டிருக்கிறோம். நகரத்திலே அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை ஆரம்பிக்க எந்தத் திட்டத்தையும் நாம் வைத்துக்கொண்டிருக்கவில்லை. சென்னையிலே துவக்க வேண்டிய நிலைமை இருப்பதன் காரணமாகத்தான், சில இடங்களில் துவக்கியிருக்கிறோம்.

ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில், கிராமங்களுக்கு மாறுதல் செய்தால் அல்லது நியமனம் செய்தால், கூடுமானவரையில் போகாமல் நகரத்தை நோக்கி வருகிறார்கள் என்ற பிரச்சினை சாதாரண பிரச்சினையல்ல. அது மிகக் கடுமையான பிரச்சினையாக கல்வித் துறையில் இருக்கிறது என்பதை

மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இந்த வகையில் ஆசிரியர்கள் ஒத்துழைப்பு தந்தால்தான், இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க முடியும். நாம் என்னதான் சொன்னாலும், அவர்கள் தங்களுக்குள்ள விடுப்பை எடுத்துக்கொண்டு போகாமல் இருக்கிறார்கள். இதனால் பல உயர் நிலைப் பள்ளிகளில், மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் கல்வி பாதிக்கப் படும் நிலை உருவாகியிருக்கிறது. ஆகவே ஆசிரியர்களைப் பொறுத்த வரையில், எந்த ஊருக்குப் போட்டாலும் போக முடியும் என்ற நிலைக்கு அவர்கள் வரவேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. செ. முத்துசாமி: கல்வியமைச்சர் அவர்கள் ஒரு உயர்ந்த கருத்தை இங்கே சொன்னார்கள். நான் அதை ஆதரிக்கிறேன். ஆசிரியர்களை மாறுதல் செய்யும்போது, அவர்கள் விடுப்பு எடுக்கிறார்கள் என்பது உண்மை தான். சில பேர் விடுப்பு போட்டால்தான் பக்கத்திலே மாற்றுகிறார்கள், சில பேர் விடுப்பு போட்டாலும் மாற்றுவதில்லை. அதற்குச் சரியானதொரு கொள்கை வகுக்கப்படவில்லை. சரியானதொரு கொள்கை இதற்கு வகுக்கப் படாததாலே செல்வாக்கு உடையவர்கள், செல்வாக்கு அற்றவர்கள் என்ற நிலையில் யாரும் செல்வதற்கு மறுத்து, மற்றவர்களைப்போல் மீண்டும் மாறுதல் வாங்கிக்கொள்ளலாம் என்று விடுப்பு போட்டு வருகிறார்கள். ஆகவே இதற்கு கல்வித் துறையிலே ஒரு சரியான கொள்கையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். மாறுதல் செய்யப்பட்டால், அவர்கள் அங்கே போய் பணியாற்ற வேண்டுமென்ற அடிப்படைக் கொள்கையை வைக்காததால் அரசு ஆணை வெளியிடுவதிலும், இயக்குநர் அலுவலகத்திலும் வேண்டியவர்கள், வேண்டா தவர்கள், இன்னார், இனியர் என்ற முறையில் சில சலுகைகள் கொடுக்கப் படுகின்றன. தவறுகள் நிகழ்கின்றன. இதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்து, இதற்கென்று திட்டவட்டமாக ஒரு நடைமுறையை வைத்து மாறுதல்களைச் செய்ய இந்த ஆட்சி, கல்வித் துறை முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: செல்வாக்கைப் பார்த்து மாறுதல் செய்யப்படுவதாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்லுகிறார். செல்வாக்கு அல்ல. அவர்கள் தங்களுடைய குறைகளை, கஷ்டங்களைச் சொல்லுவதால், சில பேர் மாற்றப்படலாம். ஆனால் பொதுவான முறையில் சென்னைக்கு வரவேண்டுமென்று விரும்புகிறார்கள். இல்லையென்றால் சென்னைக்கு வருவதற்கு முயற்சி மேற்கொள்கிறார்கள். இதனாலே பல சிரமங்கள் ஏற்படுகின்றன. கணவன்-மனைவி என்ற காரணத்தை வைத்துக்கொண்டு

மாறுதல் கேட்கிறார்கள். அவர்கள் இருவரில் ஒருவர் சென்னையிலே இருக்கிறார். நாம் சொல்லியுள்ள கொள்கை அவர்கள் இரண்டு பேரையும் ஓரிடத்திலே வைப்பதுதான். குறிப்பிட்ட இடத்திலே இரண்டு பேரையும் வைப்பது அல்ல. அப்படியெல்லாம் செய்கின்றபோது, ஒத்துழைப்பு தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆசிரியர்களை மாற்றுகிறபோது, கிராமங்களுக்குப் போவதற்கு அவர்களாகவே கொஞ்சம் ஆர்வம் காட்டினாலொழிய, அவர்களே போக வேண்டுமென்ற உணர்வு பெற்றாலொழிய, இதற்கு முடிவில்லை. அரசாங்க நிர்ப்பந்தத்தின் பேரில் மாற்றும்போது, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்லியதுபோல பிரச்சினைகள் வரும்.

மாண்புமிகு மேலவைத் தலைவர்: மூலக் கேள்வி, கட்டிடத்தைப் பற்றியது, ஆசிரியர்கள் மாற்றம் பற்றியது அல்ல என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. ப. சங்கரலிங்கம்: கட்டிடம் பற்றிய கேள்வியாக இருந்தாலும்கூட ஆசிரியர்கள் மாற்றம் பற்றி கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டால், நான் ஒரு கேள்வி கேட்க அனுமதிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசு பள்ளி ஆசிரியர்களை மாற்றும்போது, அவர்கள் கிராமப் பகுதிகளுக்குப் போவதற்கு மறுக்கிறார்கள் அல்லது திரும்ப மாற்றுவதற்கு முயற்சிக்கிறார்கள். இதற்கு முன்பு அரசுப் பள்ளிகளாக இல்லாமல் டிஸ்ட்ரிக்ட் போர்ட் பள்ளிகளாக அந்தந்தப் பகுதியில் இருந்தபோது, இந்த நிலை இல்லை. பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷனில் நகரப் பகுதிகளில் உள்ளவர்கள்தான் அதிகம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். அப்படி இல்லாமல், பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷனில், கிராமப் பகுதிகளில் உள்ளவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து தேர்ந்தெடுக்கும் வழி முறையை இந்த அரசு சிந்திக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: கிராமத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் கிராமத்திலேயே இருக்க)விரும்புகிறார்கள்)என்ற நம்பிக்கையிலே மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசியிருக்கிறார் என்று நான் கருதுகிறேன். அதுவே சரிதானா என்பதை நாம் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும். கிராமத்தில் இருக்கிறவர்கள் பெரும்பாலும் நகரத்திற்கு வர விரும்புகிறார்கள்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

திரு. க. மீனாட்சிசுந்தரம்: ஆசிரியர்கள் கிராமப்புறத்திற்குச் செல்வதற்கு விரும்பவில்லை என்ற கருத்தை நம்முடைய கல்வியமைச்சர் அவர்கள் சொல்லிவருகிறார்கள். நகரப்புறத்திலே இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய வீட்டு வாடகைப்படி போன்ற சலுகைகள் கிராமப்புற ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படாத காரணத்தாலேதான், அவர்கள் கிராமப்புறங்களுக்குச் செல்லுவதற்கு அஞ்சுகிறார்கள் என்பதை அரசு அறியுமா? நகர்ப்புறத்தில் வழங்கப்படுகிற சலுகைகளை கிராமப்புறங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வழங்க அரசு முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, இதெல்லாம் பேசப்பட்ட பிரச்சினைகள்தான். கிராமப்புறத்திலே இருக்கின்றவர்களுக்கு தரப்படுகிற சலுகைகளைவிட அதிகமான சலுகைகளை நகரத்தில் இருப்பவர்களுக்குத் தர வேண்டும். அப்போது தான் இங்கு இருக்கிற விலைவாசி உயர்வுக்கு ஏற்ப அந்த ஆசிரியர்கள் எல்லாம், அரசுப் பணியாளர்கள் எல்லாம் வாழ்க்கை நடத்த முடியுமென்று கருதித்தான் இந்த வித்தியாசத்தை நாம் ஏற்படுத்தி இருக்கிறோம். இப்போது ஏன் கிராமப் புறத்திற்குப் போகவில்லை என்று சொல்கிறபோது, அதே காரணத்தைச் சொன்னால், இப்போது அதையும் ஏற்றுக்கொள்கிறபோது, அடுத்து அதைக் காட்டி மறுபடியும் நகர்ப்புறத்தில் இருக்கிறவர்களுக்கு அதிகப்படியாகத் தர வேண்டுமென்று கேட்கின்ற முறை வரும். ஆகவே இது மாற்றி மாற்றிக் கேட்கின்ற ஒரு நிலையைத் தான் உருவாக்குமே தவிர, வேறு அல்ல. ஆனால், நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புவது இதில் பிரச்சினை பணமல்ல. கிராமத்து மக்களுக்குப் பாடுபட வேண்டுமென்ற உணர்வை நாம் வளர்த்தாக வேண்டும். அந்த உணர்வு இல்லாத வரைக்கும் நாம் இதிலே வெற்றி பெறுவதென்பது கடினம். நாம் மாற்றுகிற நோக்கில் அல்லது நியமனம் செய்கிற நோக்தில் அவர்கள் போக விரும்புவது இல்லை என்றால், அதற்குக் காரனம் அங்கே போய் பணியாற்றிச் சேவை செய்ய வேண்டுமென்கிற அந்த ஆர்வத்தை இயல்பாகவே அவர்களுக்கு நாம் ஏற்படுத்தவில்லை. ஏற்படுத்துகின்ற முயற்சியிலும் நாம் ஈடுபடவில்லை. ஆகவேதான் இந்த மன்றத்திலே நான் கேட்கிறபோது, தனிப்பட்ட ஆசிரியர்களைக் குறை சொல்வதைவிட, அந்த உணர்வை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்றும் அதிலேதான் நமக்கு உண்மையான வெற்றி கிடைக்கிறது என்றும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. செ. முத்துசாமி: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு பதில் அளித்ததற்கிணங்க ஒரே ஒரு உதாரணத்தை நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். செல்வாக்கு, செல்வாக்கு இல்லையென்ற அடிப்

படையில் செய்வதில்லை. ஆனால் ஆசிரியர்களுடைய வேண்டுகோளுக் கிணங்கச் செய்யப்படும் மாறுதல்கள் என்று சொன்னார்கள். அவர்களுடைய மேலான கவனத்திற்கு ஒன்றைக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன். நாமக்கல்லிலே கே. பி. இராமசாமி என்ற போஸ்ட் கிராஜுவேட் தமிழாசிரியர் பணியாற்றினார். அவருடைய மனைவியும் அங்கே ஒரு இடம் காலியாக இருந்ததால், ஆத்தூரிலிருந்து மாற்றப்பட்டார். அவரும் போஸ்ட் கிராஜுவேட் தமிழாசிரியை. ஆனால் திடீரென்று ஒரு 15 நாட்களுக்குள், மாற்றிவிடுவோம் என்று ஒரு பகுதியினர் சென்னைக்கு வந்தார்கள். இரண்டு பேரையும் தூக்கி வேறு எங்கேயோ ஆத்தூர் பக்கத்திலே எறிந்திருக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட சில காரியங்கள் நடக்கின்றன என்பதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தேன். இப்படிப்பட்ட காரியங்கள் நடப்பது தர்மம்தானா? அப்படிப் பட்டவைகள் அரசின் கவனத்திற்கு வரும்போது, அந்தக் குறைகளை நீக்கம் செய்ய வேண்டாமா? அதை அமைச்சரவர்கள் ஆராய்ந்து நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, அது பற்றிய விவரங்கள் இப்போது என்னிடம் இல்லை.

பள்ளிகளில் முறை மாற்றுமுறை.

*114 வினா—திரு. செ. முத்துசாமி: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன்—

(அ) சேலம், தருமபுரி, கோயம்புத்தூர், உதகமண்டலம், பெரியார் மாவட்டங்களில் போதிய வகுப்பறைகள் இல்லாததால், ஷிப்டு முறையில் (Shift System) நடக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப்பள்ளிகள், அரசினர் மற்றும் தனியார் பள்ளிகள் மாவட்ட வாரியாக எவ்வளவு?